

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد - خون شناسی و بانک خون
روز و ساعت برگزاری :
ترم : دوم 1401-1402
محل برگزاری: آزمایشگاه بخش هماتولوژی
دروس پیش نیاز : ایمونوهماولوژی پایه
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : ایمونوهماولوژی 05
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2 واحد نظری-1 واحد عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر سعید سلالی

جلسه اول

اهداف کلی : آنتی ژنها و آنتی بادیهای و اتوآنتی بادیهای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آنتی ژنها و آنتی بادیهای و اتوآنتی بادیهای	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای ، تشریحی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سیستم گروه خونی ABO و H ژنتیک، انواع فنوتیپ آنتی بادیها	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای ، تشریحی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

اهداف کلی : گروه خونی Rh

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

سیستم گروه خونی Rh ژنتیک، انواع فنوتیپ آنتی بادیها	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی
--	---------------------------	--	--	--	--	----------------	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی : گروه‌های خونی فرعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سایر سیستم های گروه خونی P li Kell Kidd Duffy	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

جلسه پنجم

اهداف کلی : تناقض های گروه های خونی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
رفع تناقض های گروه بندی ABO و Rh	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای ، تشریحی

جلسه ششم

اهداف کلی : آزمایشات سازگاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آزمایشهای سازگاری کومبس مستقیم کومبس غیرمستقیم تفسیر نتایج و حل مشکلات آزمایشهای سازگاری	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

جلسه هفتم

اهداف کلی : غربالگری آنتی بادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
غربالگري و شناسايي آنتي بادي تفسير نتايج و روشهاي شناسايي آنتي بادي (آلوانتي باديهاي غير منتظره، اتوانتي باديها)	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

جلسه هشتم

اهداف کلی : انتقال خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مقدمه تاریخچه انتقال خون در جهان و ایران و پیشرفت های اخیر در زمینه انتقال خون اصول ، اهداف و ضوابط اهدای خون آشنایی با انواع اهدا کننده خون آشنایی با عوارض اهدای خون	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای ، تشریحی

جلسه نهم

اهداف کلی : تهیه انواع فرآورده های خونی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

سوالات چهارگزینه ای، تشریحی	ویدئو پروژکتور			حضور به موقع، مشارکت فعال در کلاس	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی مهارتی	انواع کیسه های خون و مواد ضد انعقادی مصرفی تهیه، نگهداری، حمل و نقل و کاربرد فرآورده های سلولی تهیه، نگهداری، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده های پلاسمایی
--------------------------------------	----------------	--	--	---	--	---------------------------	--

جلسه دهم

اهداف کلی : مصرف خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اندیکاسیونهای و کنترا اندیکاسیون های مصرف خون و ،رآورده های خونی	شناختی نگرشی مهارتی		حضور به موقع، مشارکت			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای،

تشریحی				فعال در کلاس	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ		
--------	--	--	--	--------------	--	--	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آفریزیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با اصول آفریزیس</p> <p>-</p> <p>سیتوفریزیس</p> <p>-</p> <p>پلاسمافرزیس</p> <p>لکوفریزیس</p>	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

					بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ		ترومبوسیتوفریزیس لنفوسیتوفریزیس اریتروسیتوفریزیس کاربرد بالینی آنها
--	--	--	--	--	---	--	--

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : عوارض انتقال خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
عوارض انتقال خون عوارض زودرس عوارض تاخیری	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

در بحث و پرسش و پاسخ

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : انتقال خونهای اختصاصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اتوترانسفوزیون انتقال خون اورژانس انتقال خون ماسیو انتقال خون در کودکان انتقال خون در HDN	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای ، تشریحی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : بیماریهای عفونی منتقله از خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با بیماریهای منتقله از طریق انتقال خون T.T.I</p> <p>آشنایی با سیستم همویژلانس و Look Back</p>	<p>شناختی نگرشی مهارتی</p>	<p>سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس</p>			<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی
--	---------------------------	--	--	--	--	----------------	---------------------------------------

جلسه شانزدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی نگرشی مهارتی	سخنرانی بحث و - مشارکت دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ	حضور به موقع ، مشارکت فعال در کلاس			ویدئو پروژکتور	سوالات چهارگزینه ای ، تشریحی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

